

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «СОШ №34 с уиоп»
Протокол № 1 от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
МАОУ «СОШ №34 с уиоп»
Приказ №500 от 29 августа 2024 года
Директор МАОУ «СОШ №34 с уиоп»
_____ Н.В.Максимова

СОГЛАСОВАНО
школьным советом учащихся
МАОУ «СОШ №34 с уиоп»
Протокол № 1 от 29 августа 2024 года

Рабочая программа воспитания
на уровне основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34
с углубленным изучением отдельных предметов»

Разработчик: Шабаета Лариса Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе.

г. Набережные Челны, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАОУ «СОШ №34 с уиоп».....	3-4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	7
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	7
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	10-26
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	26
3.1 Кадровое обеспечение.....	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	26
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27-29
4. Анализ воспитательного процесса.....	29-31
5. Примерный календарный план воспитательной работы.....	31-55

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО МАОУ «СОШ №34 с уиоп» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания ООП ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №34 с уиоп»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ «СОШ №34 с уиоп», в том числе школьного совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МАОУ «СОШ №34 с уиоп» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №34 с уиоп» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №34 с уиоп» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №34 с уиоп»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №34 с уиоп»

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на

основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МАОУ «СОШ №34 с уиоп». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ «СОШ №34 с уиоп» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ «СОШ №34 с уиоп» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МАОУ «СОШ №34 с уиоп» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ «СОШ №34 с уиоп» функционирует с 1 сентября 1980 года и находится в новой

части города по адресу Республика Татарстан, город Набережные Челны, РТ, улица Шамиля Усманова, д.110 (49/04). Учебное учреждение имеет свою символику (эмблему школы) и традиции, связанные с проведением общешкольных мероприятий нового формата.

Миссия МАОУ «СОШ №34 с уиоп»- «Формирование нравственной, физически здоровой конкурентоспособной личности, владеющей информационно-коммуникативными технологиями успешно реализующиеся в социуме». Видение школы: сформировать успешную личность, готовую к жизни через познание, творчество и сотрудничество.

Ценности МАОУ «СОШ №34 с уиоп»: образовательная активность, сотрудничество, здоровый образ жизни, коммуникация, комфортность обучения.

Для формирования личности учащихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры в школе организовано сотрудничество с предприятиями и учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, среди которых следующие:

- спортивно-оздоровительный комплекс бассейн «Олимпийский»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества № 5»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» г. Набережные Челны;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Дом детского творчества №15»;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ОГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны;
- отдел полиции № 1 Автозаводский УМВД России по г. Набережные Челны;
- отдел полиции № 2 Комсомольский УМВД России по г. Набережные Челны;
- отдел полиции № 3 Центральный УМВД России по г. Набережные Челны;
- отдел полиции № 4 Электротехнический УМВД России по г. Набережные Челны;
- филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Набережные Челны;

-ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;

Процесс воспитания в образовательной организации основан на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не

шаблонности воспитания как условия его эффективности;

– *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

– *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

– *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

– *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

– *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. К традициям относится и большой выбор курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, их доступность для всех учащихся школы. Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования и материально-технической оснащенности кабинетов, помещений и лабораторий способствуют достижению максимально высоких результатов.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе;

- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся состоящие на различных видах учета;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона.

Цель МАОУ «СОШ №34 с уиоп» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ «СОШ №34 с уиоп» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РТ.

Символика МАОУ «СОШ №34 с уиоп» герб школы.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МАОУ «СОШ №34 с уиоп»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ №34 с уиоп» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ «СОШ №34 с уиоп»

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Народы и религии регионов России»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы функциональной грамотности»

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Экология питания», «Экоплюс»;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школа экскурсоводов», «Школьный театр», «Хор»;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Школьное туристическое бюро»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Рукопашный бой».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

Время проведения	Классы	Дела, события, мероприятия	Ответственные
1 раз в четверть	5-9	Заседание родительского комитета	Администрация, учителя, классные руководители, педагог-психолог
1 раз в четверть	5-9	Заседание совета отцов	Администрация
Октябрь	5-9	Участие в проекте «Зажигаем звезды»	Классные руководители
Декабрь Апрель	5-9	Дни открытых дверей для родителей	Администрация, учителя
В течение года	5-9	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, психологии	Администрация, учителя, педагог-психолог
1 раз в четверть	5-9	Общие и классные собрания	Администрация, учителя, классные руководители, педагог-психолог
1 раз в четверть	5-9	Конференции для родителей: - встречи с интересными и успешными людьми города; - встречи со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и психологической службой	Администрация, учителя, классные руководители, педагог-психолог
В течение года по субботам	5-9	Посещение университета для родителей	ГДТДиМ №1
В течение года	5-9	Посещение учреждений культуры в рамках реализации программы «Красота спасет мир»	Классные руководители
1 раз в четверть	5-9	Дни здоровья	Классные руководители, учителя физической культуры
Январь	5-9	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Классные руководители
Март	5-9	Участие в школьном проекте «Музей в чемодане»	Классные руководители
Апрель	5-9	Участие в ежегодном празднике «За честь школы»	Администрация, учителя, руководители

Май	5-9	Участие в мероприятиях, посвященных подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Классные руководители, учителя истории
-----	-----	--	--

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы **на внешкольном уровне**:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума:

- экологическая акция «Неделя сбора батареек» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор отработанных батареек);

- акция «Старость в радость!»;

- волонтерская акции «Спасём дерево», «Вторая жизнь бумаге» (сбор макулатуры);

- акция «Мы с тобой, солдат!»;

- волонтерская акция «Чистый город»;

- акция «Добрые крышечки»;

- благотворительная акция «Школа милосердия» (изготовление новогодних игрушек);

- акция «Неделя добрых дел»;

- благотворительная акция «Добрая школа»;

- акция «Молодежь за чистый город»;

- акция «Посади дерево»;

- акция «Мусору – нет!»;

- экологические операции «Елочка», «Помоги пернатому другу»;

- акция «Стена Памяти»;

- акция «Окна Победы»;
- акция «Звезда Героя»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Памятные даты военной истории России»;
- акция «Герои живут рядом»;
- акция «Согреть своим теплом»;
- акция «Подарок ветерану»;
- акция «Добрый Татарстан»;
- акция «Дети – детям»;
- акция «Помоги собраться в школу»;
- участие в акциях «Орлята России»;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, республики, страны:
 - цикл «Классные встречи»;
 - круглые столы, диспут-клубы;
 - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
 - Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»;
 - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
 - Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»;
 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- проводимые для жителей микрорайона и организованные совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне проводятся следующие мероприятия:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, интеллектуальные, спортивно-оздоровительные, гражданско-патриотические, профилактические и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- праздничная линейка, посвящённая Дню знаний;
- всероссийский урок «Мира»;
- праздничные концерты, посвящённые Дню учителя;
- конкурс «Серебряные узоры» новогоднего оформления школы ;
- новогодний фестиваль талантов;
- осенний фестиваль «Зажигаем звезды»;
- День народного единства;
- декада права. Реализация программы по антикоррупции;
- зачет 5-9 классы «Я – гражданин России» (гимны РФ, РТ);
- акция «Здоровый образ жизни», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- праздник «Масленица»;

- календарные праздники;
- национальные праздники;
- научно-практическая конференция «Ступени познания»;
- праздник «Великая Победа — одна на всех»;
- праздник «За честь школы!»;

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в МАОУ «СОШ №34 с уиоп» и развивающие школьную идентичность детей

- церемонии награждения (по итогам каждой четверти и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие МАОУ «СОШ №34 с уиоп». Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов проводятся следующие мероприятия:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа учащимися общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела МАОУ «СОШ №34 с уиоп» в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе

совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках выбранных учащимися курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования с учётом экономического профиля МАОУ «СОШ №34 с уиоп», потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

- Спортивно-оздоровительное направление
- Деятельность способствует всесторонне гармоничному развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

- Духовно-нравственное направление
- Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

- Общеинтеллектуальное направление
- Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала.

- Общекультурное направление
- Деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.

- Социальное направление
- Деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ «СОШ №34 с уиоп» может предусматривать

На уровне школы:

- деятельность выборного Школьного Совета Учащихся (далее - ШСУ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- деятельность ШСУ, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность депутатов ШСУ распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- работу комитетов ШСУ, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, благотворительных акций, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных в среде старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций службы медиации в школе.

На уровне классов:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, депутатов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МАОУ «СОШ №34 с уиоп» детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе

территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при МАОУ «СОШ №34 с уиоп» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных

индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в родительском комитете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты)

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и негативных проявлений с ОВЗ и др.).

В школе используются следующие формы работы на уровне основного общего образования:

- тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- проведение операции «Быт», «Занятость»;
- тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ; 22
- участие в районных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (в т.ч. дистанционно) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и др.
- профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»;
- беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.22, ФЗ РФ №15, ФЗ РТ №71, ФЗ №120;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 5-9 классов и др.
- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией
- тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия.

- разработка безопасного маршрута в МАОУ «СОШ №34 с уиоп»;
 - тематические беседы и классные часы, инструктажи, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения;
 - экскурсии на прилегающие к МАОУ «СОШ №34 с уиоп» перекрестки;
- участие в районных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (в т.ч. дистанционно) по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактика экстремизма и терроризма

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом; действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;
- декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта;
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- викторина «Один дома»;
- конкурс рисунков «Скажем «Нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия.

Профилактика употребления учащимися ПАВ

- проведение тематических классных часов в начальной школе «Что значит заботиться о своём здоровье»;
- выставка творческих работ «Выбор за тобой. Вредные привычки и здоровый образ жизни».

Профилактики суицида среди детей и подростков

Профилактика суицида среди детей и подростков направлена на создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. Важную роль в ее формировании и успешном функционировании играют все педагогические работники учреждения образования, в первую очередь, специалисты социально - педагогической и психологической службы, классные руководители.

Основные задачи профилактики суицида суицидальных попыток и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества, игры, имеющие суицидальный контент:

- содействовать гармонизации социально-психологического климата в школе;
- изучить особенности психолого-педагогического статуса обучающихся, с последующим выявлением молодых людей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- повысить компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в области профилактики суицидального поведения, безопасного использования Интернет ресурсов, рисков и угроз, связанных с использованием Интернета;
- оказать своевременную, эффективную индивидуально-ориентированную социально педагогическую поддержку и психологическую помощь обучающимся, имеющим трудности в социализации, в общении со сверстниками, конфликтные взаимоотношения с родителями и т.д., обращая особое внимание на обучающихся, имеющих статус изолированных в классе (группе).

Для этого в школе используются нижеперечисленные формы работы:

- тематические мероприятия по классам «Твой выбор – жизнь», «Я учусь владеть собой», «Если тебе трудно...», «Как справиться с плохим настроением»,
- акция «Жизнь прекрасна»;
- декада «Сохраним жизнь»;
- оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи, оказываемой в учреждении;
- оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни;
- психологическое консультирование, оказание психологической помощи, воспитанникам, педагогам, законным представителям в решении возникших проблем;
- подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних;
- организация встреч, обучающихся с представителями культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни и др.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами,

подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

на внешкольном уровне:

— участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в качестве участников концерта, изготовления наглядно-агитационного материала, сопровождение детей с ОВЗ и т.п.);

— участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

— посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

— привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

— участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

— участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

— участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.

Модуль «Школьные медиа»

— Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийного направления в тесном взаимодействии с Российским движением «Движение первых». Информационно-медийное направление в МАОУ «СОШ №34 с уиоп» реализуется через следующие формы работы:

— проектная деятельность;

— комплекс онлайн-мероприятий: квизы; квесты; акции; флешмобы;

— организация разновозрастного редакционного школьного пресс-центра МАОУ «СОШ №34 с уиоп»; управленческая деятельность руководителя пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету, оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школьников,

популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МАОУ «СОШ №34 с уиоп» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в МАОУ «СОШ №34 с уиоп» обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МАОУ «СОШ №34 с уиоп» – 70 человек основных педагогических работников, из них 71 процент имеют высшее педагогическое образование, 18 процентов – высшую квалификационную категорию, 18 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в 5–9-х классах осуществляют 26 классных руководителей.

- Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра, специалисты городской библиотеки.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №34 с уиоп» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о школьном совете учащихся;
- Положение о школьной форме;
- Положение о поощрении и взыскании учащихся;
- Положение о посещении и анализе уроков, внеклассных мероприятий;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение об отряде ЮИД;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних

- Положение о ведении школьного журнала учета посещаемости
 - Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
 - Положение об организации дополнительного образования;
 - Положение о летнем оздоровительном лагере;
 - Положение об организации питания обучающихся;
 - Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
 - Положение об ученическом самоуправлении;
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
 - Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых», «Орлята России»;
 - Положение о школьном спортивном клубе;
 - Положение о школьном музее;
 - Положение о школьном театре.
 - Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch34
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МАОУ «СОШ №34 с уиоп» созданы все условия для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ «СОШ №34 с уиоп»
 Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ «СОШ №34 с уиоп»:

В МАОУ «СОШ №34 с уиоп» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МАОУ «СОШ №34 с уиоп».

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ «СОШ №34 с уиоп»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МАОУ «СОШ №34 с уиоп» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ «СОШ №34 с уиоп» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах здания гимназии, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МАОУ «СОШ №34 с уиоп», целям, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МАОУ «СОШ №34 с уиоп» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы будет дан перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/2025 учебном году.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ООО

МАОУ «СОШ №34 с уиоп»)

2024 - год 300-летия российской науки

2025 - год семьи

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для гимназии, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 2 – 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

• **Июнь:**

- июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России

**Календарно-тематический план МАОУ «СОШ №34 с уиоп»
на 2024-2025 учебный год**

5 - 9 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	5-9 класс	04.10.2024г	Педагог -организатор, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9 класс	По графику	Классные руководители
<p>Согласно индивидуальным планам учителей -предметников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> ➤ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; ➤ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; ➤ привлечение внимания учеников к проблемам общества; ➤ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> • неформальное общение учителя и ученика вне урока; • использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • использование потенциала юмора; • обращение к личному опыту учеников; • внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • проявление участия, заботы к ученику; • создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока • признание ошибок учителем; • тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников. 			

Модуль «Основные общешкольные дела»

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5-9 классы	01.09.2024г.	Советник директора по воспитанию. Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	5-9 классы	04.09.2024г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Сбор макулатуры, отработанных батареек	5-9 классы	08.10.2024г.	Советник директора по воспитанию. классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	5-9 классы	02 - 07.09.2024г.	Классные руководители
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов микрорайона	5-9 классы	29.09.2024г.	Советник директора по воспитанию. классные руководители, учитель музыки
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	5-9 классы	05.10.2024г.	Советник директора по воспитанию. классные руководители, учитель музыки , ШСУ
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	5-9 классы	04.10.2024г.	Классные руководители Зам.директора по ХР
Всероссийский «День отца»	5-9 классы	Третье воскресенье октября 2024г	Советник директора по воспитанию. классные руководители
Международный день школьных библиотек – классные часы	5-9 классы	02-06.10. 2024г.	библиотекарь
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи города Набережные Челны, просмотры исторических фильмов	5-9 классы	28.10. – 09.11.2024г.	Советник директора по воспитанию. классные руководители

Классные часы по духовно-нравственному направлению	5-9 классы	11 - 16.11. 2024г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	5-9 классы	18-23.11. 2024 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	5-9 классы	12.11. 2024г.	Администрация Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы: рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей «У мамы руки золотые». Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актов зала.	5-9 классы	25 - 30.11.2024г.	Советник директора по воспитанию. Классные руководители
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	5-9 классы	02.-11.12. 2024 г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию классные руководители, учитель ИЗО и музыки
Городской конкурс «Чудо - елка»	5-9 классы	Декабрь 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала – участвуют все желающие.	5-9 классы	25.- 29.12.2023г.	Советник директора по воспитанию классные руководители, учитель ИЗО и музыки обучающиеся

Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	5-9 классы	20.01.2025г.	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии).	5-9 классы	10– 22.02.2025г.	Классные руководители
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, мальчики!»	5-9 классы	17– 20.02.2024 г.	Учителя физической культуры учитель музыки Классные руководители, руководитель отряда «Юнармия».
Конкурсы: битва хоров «Песни военных лет», стихов «Белые журавли»	5-9 классы	10– 14.02.2025г.	Советник директора по воспитанию классные руководители, учитель ИЗО и музыки
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню, для учителей школы	5-9 классы	06.03.2025г.	Советник директора по воспитанию классные руководители, учитель ИЗО и музыки Совет Старшекласников.
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	5-9 классы	01-06.03.2025г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	5-9 классы	01-06.03.2025г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставки рисунков «Славим руки матери».	5-9 классы	01- 07.03.2025г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Широкая Масленица	5-9 классы	Март 2024г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Совет Старшекласников.
Первенство школы по лыжным гонкам	5-9 классы	Март 2025г.	Учителя физической культуры Классные руководители

Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	5-9 классы	07–12.04.2025г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Учитель физики
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	5-9 классы	21.04 - 08.05. 2025г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный празднованию Дня защитников Отчества	5-9 классы	13-14.02.2025г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Концерт «Спасибо деду за победу!» к годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9 классы	06.05.2025г.	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учитель музыки
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают ветеранам войны.	5-9 классы	29.04- 08.05.2025г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	5-9 классы	12.05.2025г.	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Знакомство с классами	5 классы	Август – сентябрь 2024г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025»	5-9 классы	Август 2023г.	Зам. директора по ВР Рук. МО кл. рук.
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9 классы	Октябрь 2024г. Декабрь 2024 г. Апрель 2025г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9 классы	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Апрель 2025г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

<p>Ведение документации классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личные дела обучающихся, • план воспитательной работы • социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, • ЭЖД, • журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. • Составление социальных паспортов классных коллективов. 	5-9 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. 	5-9 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители

<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию вовнутри классных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 	5-9 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября - Международный день пожилых людей; • День сухопутных войск • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября - Международный день учителя; • 16 октября - 	5-9 классы	Сентябрь 2024г. –май 2025г.	Классные руководители

<p>Международный день хлеба;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 24 октября - Всемирный день информации • 28 октября – День бабушек и дедушек; • 31 октября – Всемирный день городов; • 4 ноября – День народного единства; • 5 ноября – День военного разведчика; • 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; 13 ноября –Международный день слепых; • Всемирный день доброты; • 16 ноября - Международный день толерантности; • 19 ноября – День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюгбы официально назван родиной российского Деда Мороза; • 20 ноября – Всемирный день ребенка; • 21 ноября - Всемирный день телевидения; • Всемирный день памяти жертв ДТП • 22 ноября – День словаря • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря - День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; • 5 декабря – Международный день добровольца в России • 5 декабря День начала контрнаступления советских 			
--	--	--	--

<p>войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический уроки информатики; • 9 декабря - День Героев Отечества • 10 декабря - «Международный день прав человека » • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения; • 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила; • 28 декабря – Международный день кино • 7 января - Православный праздник «Рождество Христово » • 11 января – Международный день «Спасибо » <p>21 января – Международный день объятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) • 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 - 1950) • 28 января – Международный день защиты персональных данных; • 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; • 3 марта – Всемирный день писателя; • 8 марта- Международный женский день, • 14 марта - День православной книги • 18 марта День воссоединения 			
--	--	--	--

<p>Крыма с Россией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 марта - Международный день счастья; • 21 марта – Всемирный день поэзии; • 23 -29 марта – Всероссийская неделядетской и юношеской книги • 23 -29 марта – Всероссийская неделямузыки для дет ей и юношества • 27 марта – Международный день театра; • 1 апреля – День смеха; • 2 апреля – Международный день детской книги; • 7 апреля – Всемирный день здоровья • 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистскихконцлагерей; • День войск противовоздушной обороны; • 12 апреля - Всемирный день авиации икосмонавтики • 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; • 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; • 30 апреля День пожарной охраны. • 1 мая – Праздник весны и труда; • 3 мая – День Солнца; • 4 мая – Международный день пожарных; • 7 мая – День создания вооруженныхсил России; • 9 мая – День Победы в ВеликойОтечественной войн е (1945) <p>13 мая – День Черноморского флота</p>			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 15 мая – Международный день семей • 17 мая – Международный день детского телефона доверия; • День Балтийского флота; • 18 мая – Международный день музеев, • 21 мая – День Тихоокеанского флота; • 24 мая – День славянской письменности и культуры; • 27 мая – Общероссийский день библиотек; • 28 мая – День пограничника • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности 			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Зам. директора по Руководитель МО классных руководителей Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9 классы	Май 2024г.	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	
День открытых дверей	5-9 классы	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	5-9 классы	1 раз в месяц	
Классные часы	5-9 классы	1 раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти.	5-9 классы	Конец каждой четверти	
Рекомендуемые мероприятия			
Посвящение в пятиклассники	5 классы	Конец сентября	Классные руководители
День друга	5-9 классы	Октябрь	
Открытая библиотека	5-9 классы	В течение года	
Синичкин день	5-8 классы	Ноябрь	
Акция «Секретный друг»	5-9 классы	1 раз в месяц	
Мини-экспедиция «Преданья старины глубокой»	5-9 классы	Декабрь	
День психического здоровья	5-9 классы	Январь	
День доброты	5-9 классы	Февраль	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних			

<ul style="list-style-type: none"> -профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; -профилактика экстремистской деятельности; - предупреждение терроризма, в том числе выявление и последовательное устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов; - профилактика наркомании; - профилактика алкоголизации; - работа в программе СОП; - профилактика суицидов; - профилактическая работа с обучающимися; - профилактика коррупции. 			
Беседы: «Свой и чужой»	5-9 классы	Сентябрь 2024г.	Инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы»	5-9 классы	Сентябрь 2024г.	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Выставка рисунков «Я – гражданин России»	5-9 классы	Октябрь 2024г.	Советник по воспитанию
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	5-9 классы	Октябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	5-9 классы	Октябрь 2024г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	5-9 классы	Ноябрь 2024г.	Классные руководители инспектор ПДН
Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	5-9 классы	Декабрь 2024г.	Классные руководители участковый инспектор
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	5-9 классы	Январь 2025г.	Классные руководители Советник по воспитанию.
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	5-9 классы	Февраль 2025г.	Классные руководители, участковый инспектор
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	5-9 классы	Март 2025г.	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	5-9 классы	Апрель 2025г.	Советник по воспитанию. Классные руководители
Беседы по ПДД.	5-9 классы	Май 2025г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5-9 классы	Май 2025г.	Заместитель директора по ВР

Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	5-9 классы	Май 2025г.	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Формирование банка данных о детях и их семьях (операция «Быт»)	5-9 классы	До 12.09.2024	Социальный педагог Кл. рук.
Изучение социальной среды ребенка, семьи «группы риска»	5-9 классы	До 25.09.2023	Кл. рук. Педагог-психолог
Составление индивидуальных коррекционных программ воспитательной работы с семьей и с ребенком	5-9 классы	В течение месяца	Кл. рук., Педагог-психолог
Организация социально – полезной деятельности детей «группы риска»	5-9 классы	В течение месяца	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. рук.,
Текущий контроль успеваемости и посещаемости детей «группы риска»	5-9 классы	В течение месяца	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. рук.
Проведение Совета профилактики правонарушений	5-9 классы	вторник 14.00-17.00	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог Педагог-психолог Кл. рук.
Вовлечение учащихся «группы риска» во внеклассную деятельность и в работу объединений дополнительного образования	5-9 классы	В течение месяца	Социальный педагог Кл. рук.
Организация индивидуального шефства над трудными подростками. Наставничество.	5-9 классы	В течение месяца	Социальный педагог
Организация лектория и индивидуальных консультаций специалистами ПДН УВД, ГНД и других служб профилактики	5-9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог Педагог-психолог
Совместная работа с инспекцией ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних (КДН)	5-9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог Педагог-психолог Шк. инспектор.
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних -профилактика правонарушений и негативных проявлений - профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТ	5-9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог Педагог-психолог Шк. инспектор.

Выявление обучающихся по зонам (красная, желтая, зеленая). Составление списков, оформление индивидуального плана работы	5-9 классы	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог Педагог-психолог Кл. рук.
План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы:	5-9 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5-9 классы	Согласно планам работы специалистов социально- психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5-9 классы	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Психолог Классные руководители
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9 классы	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9 классы	Начало сентября	Директор классные руководители
«15 минут о безопасности»,	5-9 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5 классы	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5-9 классы	сентябрь	Советник по воспитанию Педагог организатор классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9 классы	Октябрь	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Совет профилактики правонарушений	5-9 классы	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9 классы	13-20 ноября	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, на льду, поведение на школьных новогодних мероприятиях.	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители

Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9 классы	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул	5-9 классы	Март	Классные руководители
Конкурс рисунков «Территория детства»	5-9 классы	Апрель 2024г.	учитель ИЗО
Месячник по профилактике ДТП	5-9 классы	май	Классные руководители
Просмотр и обсуждение на классных часах художественного фильма «Чучело» (1983 г.).	5-9 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г.г. (на каникулах)	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители

Модуль « Внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Разговоры о важном	5-9 классы	Каждый понедельник	Классные руководители
Профориентация	5-9 классы	Ежемесячно	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> • «Творческая мастерская», • «Финансовая грамотность», • «Развитие речи», • «Путешествие в Englishland», • «Проектная деятельность», • «ЮНАРМИЯ», • «Театральный кружок», • «Тимуровское движение», • «ЮИД», • «Рубикон», • «Хореография», • «Музейное дело» 	5-9 классы	Сентябрь - май 2024-2025 г.г.	Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9 классы	Сентябрь – май 2024-2025 г.г.	Классные руководители
«Россия-мои горизонты». «Профориентационная модель»	6-9 классы	Сентябрь – май 2024-2025 г.г.	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию

Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9 классы	16.09.2024	Учителя физкультуры
Фото- и видеотчеты об акциях и поездках	5-9 классы	По мере проведения	Советник по воспитанию
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9 классы	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры»
Модуль « Внешкольные мероприятия»			
Походы в театры, на выставки в выходные дни, экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители
Мероприятия в соответствии с планом управления образования города Набережные Челны	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители
Модуль « Социальное партнерство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
Модуль « Добровольческая деятельность (волонтерство)»			
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вешивать на деревьях	5-8 классы	Ноябрь 2024г.	Классные руководители
Игра - путешествие по станциям «В поисках клада»	5-7 классы	Декабрь 2024г.	Классные руководители
Ярмарка талантов.	5-8 классы	Февраль 2025г.	учитель музыки Классные руководители

Праздник Масленицы.	5-9 классы	Март 2025г.	Советник директора по воспитанию, учитель музыки Классные руководители
Работа на пришкольном участке.	5-8 классы	Апрель 2025г. Лето 2025	Классные руководители
Встреча с родственниками ветеранов ВОВ.	5-9 классы	Май 2025 г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4.«О профессиях разных, нужных и важных»	5-9 классы	Сентябрь – октябрь 2024г	Классные руководители Зам. директора по ВР
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»	5-9 классы	Сентябрь 2024- май 2025г.	Классные руководители Советник директора по воспитанию.
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9 классы	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки • Фестивали 	5-9 классы	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1. Герб, Флаг, Гимн.	5-9 классы	Сентябрь 2024г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы.	5-9 классы	Сентябрь 2024- май 2025 г.	Классные руководители
1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2024г.	Классные руководители

<p>4. «Посвящение в пятиклассники»</p> <p>5. Конкурс поделок «Символ года»</p> <p>6. Новый год</p> <p>7. 23 февраля</p> <p>8. 8 марта</p> <p>9. 12 апреля</p> <p>10. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы),</p> <p>11. Участие в акции «Письма Победы»,</p> <p>12. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»</p> <p>13. Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», мотивационные плакаты, уголок безопасности.</p>			
<p>1. Трудовые десанты по уборке территории школы, района</p>	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Классные руководители
<p>1. Проект «Передай настроение».</p> <p>2. Проект «Мультфильмы своими руками». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи персонажей любимых мультфильмов. Синтез различных искусств. Все это делается в Изостудии. Проект «Коробка храбрости», сбор игрушек для больных детей</p>	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2025 г.	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности действующих комиссий (родительский комитет)	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	Октябрь 2024г. – май 2025г.	Администрация гимназии

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Классные руководители
Консультации психолога	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Администрация Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Классные руководители
День отца	5-9 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в гимназии.	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9 классы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	21.09.2024 г.	Администрация
Родительские собрания	5-9 классы	сентябрь 2024 г.	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	ноябрь 2024 г.	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	февраль.2025 г	Классные руководители
Родительская конференция	5-9 классы	апрель 2025г.	Администрация
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	май 2025 г	Администрация

Итоговые родительские собрания	5-9 классы	май 2025 г	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 классы	Сентябрь 2024 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	Сентябрь 2024 г – май 2025г.	Классные руководители
День учителя: праздник	5-9 классы	5 октября 2024г.	Заместитель директора по ВР Совет школы
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	5-9 классы	Ноябрь 2025г.	Советник директора по воспитанию Совет школы
Рейд по проверке чистоты и Эстетического вида классных комнат	5-9 классы	Сентябрь 2024 г – май 2025г.	Заместитель директора по ВР Руководитель кафедры классных руководителей Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9 классы	Сентябрь 2024 г – май 2025г.	Заместитель директора по ВР Совет школы
Модуль «Школьные медиа»			
Выпуск общешкольной газеты	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители

